

# ZVOKI V ROKI

Vrtec Pedenjped Novo mesto

Nastja Turk Bokan


Marko Guštin

# PRIHOD OTROKA V VRTEC

- ČUSTVENO IN POMEMBNO OBDOBJE
- LOČEN OD STARŠEV
- NOVO OKOLJE, NOVI LJUDJE, PRAVILA, RUTINA

KAKO OTROKU POMAGATI PREMAGATI STISKO V UVAJALNEM OBDOBJU?

# ZVOK – BLAGODEJEN ZDRAVILNI UČINEK

- V STARI GRČIJI VERJELI, DA JE ZVOK POSLAN OD BOGOV, KI KREPI TELO IN POLNI DUHA
  - DOKAZANO VPLIVA NA:
    - DIHANJE
    - ZMANJŠUJE OBČUTKE TESNOBE IN STRAHU
    - VPLIVA NA RAZPOLOŽENJE IN ČUSTVA
- 


# SPROŠČANJE IN ENERGIZIRANJE Z GLASBO

## Izobraževanja:

- dr. Albinca Pesek (glasbena pedagoginja in zvočna terapevtka) :
  - ozvočevanje himalajskih posod
  - Zvočne masaže
  - Zvočne pravljice
- Skladatelj Marjan Šijanec
  - Delovanje zvoka
  - Schumannova frekvenca 7,83 Hz
  - Ustvarjanje glasbe za sproščanje

# ZVOK V VRTČEVSKEM VSAKDANU

Opremljanje igralnic prvega starostnega obdobja:

- Studijski zvočniki
  - Himalajske posode
- 
- A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.

# PREDVAJANJE GLASBE V ODDELKU

- **Jutranja glasba** – prijetna, živahnejša, ki prebudi telo in te pripravi na nov dan
- **Dopoldanska glasba** – instrumentalna, klasična glasba (angleška, kitajska, indijska...)
- **V času počitka** – umirjena, prijetna, dodana Schumannova frekvenca

Primeri:

- **Čista frekvenca: <https://www.youtube.com/watch?v=8mLbzjDvfCU>**
- **V glasbi: <https://www.youtube.com/watch?v=dV1VgQ4LOMs>**


# OZVOČEVANJE HIMALAJSKIH POSOD

V oddelkih 1-2 leti

- Po zajtrku
  - Med dopoldanskimi dejavnostmi
  - Pred in med počitkom
- 


# ODZIVI OTROK

## PREDVANJE PREKO ZVOČNIKOV


- Otroci dvigali pogled na zvočnike, kazali s prstkom nanje
  - Manj joka
  - Mirnejša igra
  - Daljša vztrajnost in pozornost pri vodenih dejavnostih
  - Samostojnejši počitek
  - Po nekaj mesecih pozornejši na zvoke, ki nas obdajajo (ptičje petje, šumenje listov, škripanje tal, hupanje avtomobilov,...)
- 



## OZVOČEVANJE HIMALAJSKIH POSOD:

- ozvočevali strokovni delavci
  - Udarjali in se smejali ustvarjenim zvokom
  - Umirjeno poslušali zvenenje
  - Posode prijemali, čutili potovanje zvoka po dlaneh
  - Vanje natočili vodo in opazovali zvočno valovanje
  - Polagali posode na telo in izvajali zvočne masaže
  - Zvočne pravljice
- 

# CELOLETNA POVEZAVA IN NADGRADNJA DEJAVNOSTI MED OSTALIMI PODROČJI

- Iskali naravne materiale v okolici vrtca in ustvarjali zvoke
  - Zvočni kotiček
  - „zvočni pozdrav“ ob prihodu v vrtec
  - Spoznavanje lastnosti zvoka (barva, višina, jakost, trajanje)
  - Rokovanje z različnimi glasbili
- 

# ZAKLJUČEK

## GLASBA JE PRIVEDLA SPREMEMBE V ODDELKU

### ZVOKI OTROKE:

- POMIRIJO
- USPAVAJO
- MOTIVIRAJO
- POZITIVNO VPLIVAJO NA POČUTJE IN RAZPOLOŽENJE

# HVALA ZA POZORNOST

Nastja Turk Bokan in Marko Guštin (diplomirana vzgojiteljica predšolskih otrok)