**NAČRTOVANJE IN EVALVACIJA DEJAVNOSTI ZDRAVIH ŠOL za šolsko leto 2017/18**

**Spoštovani vodje, člani šolskih timov Zdravih šol!**

**Pred vami je Obrazec za vnos načrtovanja in evalvacije nalog Zdravih šol za šolsko leto 2017/18, v katerem so vprašanja za načrtovanje in evalvacijo nalog združena. Obrazec omogoča poročanje za 20 nalog. V kolikor boste poročali za več nalog, boste vanj morali vstopiti ponovno in izpolniti podatke še za naslednje naloge, kjer je ponovno omejitev na 20 nalog. Povezava na obrazec bo aktivna od 1.6. do 10.7.2018, po tem datumu ne bo več mogoče vnašati podatkov.**

**Za vaše poročanje se vam lepo zahvaljujemo, saj nam bo v dragoceno pomoč pri nadaljnjem usmerjanju in delovanju Slovenske mreže zdravih šol.**

**Nacionalni tim Slovenske mreže zdravih šol**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Šola (Šole so razvrščene po abecednem vrstnem redu)

2. Vrsta šole:

* osnovna šola
* srednja šola
* dijaški dom
* Ostalo: Zavod za gluhe in naglušne, Cirius Kamnik – Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik, Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne

3. Regija

* Celje
* Koper
* Kranj
* Ljubljana
* Maribor
* Murska Sobota
* Nova Gorica
* Novo mesto
* Ravne

4. Vaše ime in priimek

5. Vaš email naslov

6. Ime in priimek vodje šolskega tima

7. Število učencev v vaši šoli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Število učiteljev \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v vašem šolskem kolektivu

9. Označite programe, ki so bili predstavljeni na regijskih izobraževalnih srečanjih (v okviru NIJZ in SMZŠ) in ste jih **prenesli v svojo šolsko prakso**.

* Izboljševanje duševnega zdravja
* To sem jaz!
* Ko učenca strese stres
* Nobenega od naštetih programov nismo izvedli (PRESKOK)

10. Vpišite, za koliko učencev, učiteljev in staršev ste program izvedli?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Število **učencev**, ki jim je bil program namenjen | Število **učiteljev**, ki jim je bil program namenjen | Število **staršev**, ki jim je bil namenjen | Ocena izvedbe (od 1 do 5) |
| Izboljševanje duševnega zdravja |  |  |  |  |
| To sem jaz! |  |  |  |  |
| Ko učenca strese stres |  |  |  |  |

11. Kaj s programom nameravate v prihodnje? (Možen je en odgovor.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nadaljevanje programa v naslednjem šolskem letu brez sprememb/dopolnitev. | Nadaljevanje programa naslednjem šolskem letu s spremembami/ dopolnitvami. | Program je bil zaključen in se v naslednjem šolskem letu ne bo več ponovila. | Programje bil načrtovano zaključen in se bo v naslednjem šolskem letu izvajala ponovno, brez sprememb. | Program je bil načrtovano zaključen in se bo v naslednjem šolskem letu izvajal ponovno, vendar s spremembami/dopolnitvami. | Program je bil predčasno/nenačrtovano opuščen in se v naslednjem šolskem letu ne bo ponovno izvajal. | Program je bil predčasno/nenačrtovano opuščen in se bo v naslednjem šolskem letu ponovno izvajal. |
| Izboljševanje duševnega zdravja |  |  |  |  |  |  |  |
| To sem jaz! |  |  |  |  |  |  |  |
| Ko učenca strese stres |  |  |  |  |  |  |  |

12. Označite, katere od spodaj naštetih vsebin (usmeritev ali delavnic) z regijskih izobraževalnih srečanj ste prenesli v svojo šolsko prakso (možnih je več odgovorov)?

\* Motnje hranjenja

\* Zdrava spolnost

\* Več gibanja

\* Zdrava prehrana

\* Druge vsebine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Nobene od naštetih vsebin nismo prenesli\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Vpišite, za koliko učencev, učiteljev in staršev ste izvedli vsebine (usmeritve ali delavnice) z regijskih srečanj?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Število **učencev**, ki jim je bil program namenjen | Število **učiteljev**, ki jim je bil program namenjen | Število **staršev**, ki jim je bil namenjen | Ocena izvedbe (od 1 do 5) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Motnje hranjenja |  |  |  |  |
| Zdrava spolnost |  |  |  |  |
| Več gibanja |  |  |  |  |
| Zdrava prehrana |  |  |  |  |
| Druge vsebine, ki ste jih prenesli (Prosimo, navedite katere?):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |

14. Kaj nameravate z nalogami s spodaj navedenih vsebinskih področij v prihodnje? (Možen je en odgovor.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nadaljevanje nalog brez sprememb/dopolnitev. | Nadaljevanje s spremembami/ dopolnitvami. | Naloge so bile zaključene in se v naslednjem šolskem letu ne bodo več ponovile. | Naloge so načrtovano zaključene in se bodo v naslednjem šolskem letu izvajale ponovno, brez sprememb. | Naloge so bile načrtovano zaključene in se bodo v naslednjem šolskem letu izvajale ponovno, vendar s spremembami/dopolnitvami. |  Naloge so bile predčasno/nenačrtovano opuščene in se v naslednjem šolskem letu ne bodo ponovno izvajale. | Naloge so bile predčasno/nenačrtovano opuščene in se bodo v naslednjem šolskem letu ponovno izvajale. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Motnje hranjenja |  |  |  |  |  |  |  |
| Zdrava spolnost |  |  |  |  |  |  |  |
| Več gibanja |  |  |  |  |  |  |  |
| Zdrava prehrana |  |  |  |  |  |  |  |
| Druge vsebine, ki ste jih prenesli (navedite, katere?):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |  |

*V nadaljevanju vpišite naloge/projekte, ki ste jih* ***razvili sami*** *oz. ste jih prenesli iz drugih institucij in ste jih izvedli* ***v tem šolskem letu****.* ***Prosimo upoštevajte, da v izogib podvajanju ne navajate zgoraj že navedenih programov in vsebin.***

15. Vpišite število nalog, za katere želite poročati: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Ime oz. naslov naloge 1

17. Napišite kratek opis naloge/projekta s ključnimi sporočili (Število znakov je omejeno.)

18. Označite katero vsebinsko področje je obsegala naloga/projekt. (Možen je en dogovor.)

* zobozdravstvena vzgoja
* zdrava prehrana, kultura prehranjevanja, hidracija, zdravilne rastline
* ekologija (odpadki, eko vrtovi ...)
* spolna vzgoja (medsebojni odnosi, odraščanje, načrtovanje družine, SPB, aids ...)
* duševno zdravje (medsebojni odnosi, komunikacija, asertivnost ...)
* telesna dejavnost (minuta za zdravje, rekreacijski odmor, dobra drža, pohodi…)
* svetovni dnevi povezani z zdravjem
* prosti čas, interesne dejavnosti, klub ZŠ
* varnost in preprečevanje poškodb (v šoli, v prometu ali na igrišču) in prva pomoč
* kemične zasvojenosti (alkohol, kajenje, prepovedane droge)
* ne kemične zasvojenosti (internet, računalniške igrice, socialna omrežja, igralnice…) POZOR NA ŠIFRANT NA KONCU
* preprečevanje nalezljivih bolezni (splošno, osebna higiena, gripa, uši ...)
* izboljšanje delovnega okolja
* nasilje, trpinčenje
* šolski red, delovne navade
* družbeno koristno delo (pomoč vrstnikom, krvodajalstvo, humanitarne akcije ...)
* medgeneracijsko sodelovanje
* zdrav način življenja
* drugo (**ZGOLJ V PRIMERU, DA NALOGE RES NE MORETE UVRSTITI V NOBENO OD ZGORNJIH PODROČIJ!**):

19. Ali je naloga 1 v okviru rdeče niti za tekoče šolsko leto?

* da
* ne

 20. Ciljna skupina naloge 1 (Možnih je več odgovorov.)

* učenec/dijak
* učitelji
* starši
* lokalna skupnost
* vsi delavci šole
* tim Zdrave šole
* mediji

21. Izvajalci naloge 1 (Možnih je več odgovorov.)

* učitelji/vzgojitelji, ravnatelj
* učenci/dijaki
* svetovalna služba
* šolska zdravstvena služba
* zunanji izvajalci
* starši
* šolski tim, vodja tima
* tehnično osebje

22. Metode in oblike dela uporabljeni za izvedbo naloge 1 (Izberite **dve prevladujoči** metodi ali obliki dela.)

* predavanje, razlaga
* razgovor
* okrogla miza
* demonstracije, projekcije
* ekskurzije, ogledi
* razstave, plakati
* delavnice, socialne igre
* projektno delo, naravoslovni dan
* seminarji, tečaji
* praktično delo (vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...)
* raziskovalno delo, naloge
* merjenje (anketa, beleženje podatkov, spremljanje, zdravniški pregledi)
* roditeljski sestanek
* razredne ure
* širitev idej, predstavitev projekta, publikacije, pisni prispevki
* drugo:

23. Trajanje naloge

* 1 - 3 dni
* tedenska akcija
* 1 - 3 mesece
* pol leta
* celo leto

24. Kako ocenjujete izvedbo naloge 1 ?

* Zelo neuspešno
* Neuspešno
* Delno uspešno
* Uspešno
* Zelo uspešno

25. Kaj z nalogo 1 nameravate v prihodnje?

* Nadaljevanje naloge v naslednjem šolskem letu brez sprememb/dopolnitev.
* Nadaljevanje naloge v naslednjem šolskem letu s spremembami/ dopolnitvami .
* Naloga je bila zaključena in se v naslednjem šolskem letu ne bo več ponovila.
* Naloga je bila načrtovano zaključena in se bo v naslednjem šolskem letu izvajala ponovno, brez sprememb.
* Naloga je bila načrtovano zaključena in se bo v naslednjem šolskem letu izvajal ponovno, vendar s spremembami/dopolnitvami
* Naloga je bila predčasno/nenačrtovano opuščena in se v naslednjem šolskem letu ne bo ponovno izvajala.
* Naloga je bila predčasno/nenačrtovano opuščena in se bo v naslednjem šolskem letu ponovno izvajala.

26. Ali imate v zvezi z nalogo 1 še kakšno dodatno pojasnilo, mnenje, komentar? (Število znakov je omejeno.)

***Zadnji sklop vprašanj velja na splošno za vse naloge skupaj.***

27. Na uspešno izvajanje nalog lahko vplivajo različni dejavniki. Ocenite, v kakšnem obsegu so spodaj našteti dejavniki vplivali na uspešnost izvajanja nalog na vaši šoli. Svoje odgovore podajte na lestvici od 1 do 5, kjer 1 pomeni »sploh se ne strinjam« in 5 »povsem se strinjam«.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sploh se ne strinjam** | **Se ne strinjam** | **Niti se strinjam, niti se ne strinjam** | **Se strinjam** | **Povsem se strinjam** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Imeli smo dovolj finančnih sredstev. |  |  |  |  |  |
| Pri izvedbi nalog je bilo vključeno zadostno število (notranjih) sodelavcev. |  |  |  |  |  |
| Pri izvedbi nalog je bilo vključeno zadostno število (zunanjih) sodelavcev/izvajalcev. |  |  |  |  |  |
| Kader, ki je bil vključen v izvajanje nalog, je bil dovolj usposobljen. |  |  |  |  |  |
| Izvedba nalog je bila dobro načrtovana in organizirana. |  |  |  |  |  |
| Za izvedbo nalog smo imeli dovolj čas. |  |  |  |  |  |
| Pri izvedbi smo imeli dobro/močno podporo vodstva šole. |  |  |  |  |  |
| Vključenost vsebine/naloge v šolski kurikul prispeva k izvedbi same naloge. |  |  |  |  |  |
| Prejeli smo dovolj podpore in usmeritev s strani nacionalne in regijske koordinacije SMZŠ. |  |  |  |  |  |
| Na uspešno izvedbo naloge pomembno vpliva to, v kolikšni meri je vsebina naloge zanimiva za ciljno skupino (učence, starše, učitelje). |  |  |  |  |  |
| Za izvedbo smo imeli na voljo dovolj priročnikov in drugih didaktičnih gradiv. |  |  |  |  |  |
| Drugo (prosimo, napišite):  |  |  |  |  |  |

28. Navedite področja z vidika zdravja, na katerih je vaša šola uspešna (Število znakov je omejeno).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Na katerih področjih zdravja opažate na šoli največ problemov? Prosimo, izpostavite nekaj najbolj perečih težav, na katere se boste na šoli osredotočili v prihodnje? (Število znakov je omejeno.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. Ali ima šola oblikovano celostno šolsko politiko zdravja v šolskem okolju?

* Da, imamo jo opredeljeno v samostojnem dokumentu.
* Da, vključena je v Vzgojni in/ali Letni delovni načrt šole.
* Ne, jo še razvijamo.
* Ne, še nič nismo naredili na tem področju.
* Drugo (prosimo, navedite):

31. Ali deluje tim Zdrave šole aktivno?

* da, vsi predstavniki tima, vključno z zunanjimi člani (predstavniki lokalne skupnosti, zdravstveni delavci, starši)
* da, ožji tim - le notranji člani (predstavniki vodstva, učiteljev, učencev)
* da, majhen tim (vodja in nekaj sodelavcev)
* ne

32.Kolikokrat na leto se sestaja tim?

* 1x letno
* 2x letno
* 3x letno ali še pogosteje

 33. Ali je vaša šola / dijaški dom ob Slovenski mreži zdravih šol vključen(a) še v kakšno drugo mrežo? (Možnih je več odgovorov.)

* Ne
* Da
* EKO šole
* UNESCO šole
* Mrežo učečih se šol in vrtcev
* Kulturne šole
* Jezikovne šole
* Mreža gozdnih šol
* Varne šole
* Razvojni projekti (Erazmus, eTWINNING, pobratena mesta)
* Drugo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
*

34. Zelo bomo veseli vaših predlogov, pripomb, dopolnitev .., saj le tako lahko zagotovimo še boljše delovanje SMZŠ? (Število znakov je omejeno.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zahvaljujemo se vam in vam želimo uspešno delo tudi v prihodnje!