

ŠOLA: OŠ Polzela

UČITELJICA: Doroteja Smej Skutnik

TEMA: Ekologija na daljavo – Svetovni dan zemlje

RAZRED: od 1. - 9. r

Ob svetovnem dnevu Zemlje smo 22. 4. 2020 izvedli naravoslovni dan »Ekologija na daljavo.

Louise Hay je zapisala: "Zemlja človeštva ne rabi za preživetje. Preden smo prišli na ta planet, je šlo materi Zemlji kar dobro. Če je ne bomo ljubili, bomo izgubljeni." Včasih se zdi, da se tega vse premalo zavedamo, zato smo rdečo nit letošnjega dneva Zemlje posvetili ekologiji in skrbi za zdravje.

Letošnji naravoslovni dan je bil res poseben, ker je potekal na daljavo. Izvedli so ga prav vsi - učenci od 1. do 9. razreda in njihovi učitelji. Precej učencev je v aktivnosti vključilo tudi svoje družinske člane in hišne ljubljence.

Dan se je začel z jutranjo telovadbo in pripravo zdravega zajtrka za celotno družino. V nadaljevanju so učenci izbirali aktivnosti iz različnih tematskih sklopov, fotografirali in pripravili kratke zapise o delu.

V okviru *prvega tematskega sklopa* so spoznavali viruse, s poskusom raziskovali, kako milo uniči virus, ter se preko filma učili pravilnega umivanja rok. Nekateri so izdelali naravno razkužilo za roke, šivali pralne zaščitne bombažne maske in se seznanili s tematiko prepoznavanja lažnih novic o koronavirusu na internetu.

Drugi tematski sklop je ponujal možnost vrtnarjenja, urejanja okolice, priprave naravnega gnojila in domačih čistil. Precej učencev je pomagalo pri delu na vrtu, nekateri so posadili drevo, uredili novo gredo, pokosili travo ter izdelali hotel za žuželke. Mnogi so pripravili domače naravno čistilo in čistili dom brez nepotrebnih strupov.

Naslednji tematski sklop jih je popeljal v problematiko odpadkov. Učenci so si lahko ogledali izobraževalne risanke, se učili ločevanja odpadkov s pomočjo abecednika ter skozi igro. Nekateri učenci so iz stare majice izdelali lepo in okolju prijazno vrečko. Velik odziv je bil tudi na aktivnost *reciklirana kuharija*. Pripravili so šnite in zahtevnejše jedi iz ostankov kosila ali večerje in iz njih ustvarili nove domiselne jedi.

Po aktivnem dnevu so se lotili projekta *Ekobranje za ekoživljenje*. Prebrali so spletno knjigo o onesnaževanju in varstvu okolja, zapisali mnenja, izdelali križanke.

Nekateri učenci so zaključili svoj dan z ogledom čudovitega *dokumentarnega filma* o vodi – Žejni svet.

Dan je bil po poročanju učencev zelo pester in poučen. Učitelji smo s ponosom prebirali njihove zapise in fotografije. Želimo si, da nas misli in dejanja za dobro našega planeta spremljajo vsak dan. **Naj bo 22. april – dan Zemlje vsak dan.**

Doroteja Smej Skutnik



Foto 3-22, Na naravoslovnem dnevu smo pridobivali vseživljenjska znanja.

- Naravoslovni dan mi je bil zelo všeč. Najbolj zanimiv mi je bil poskus s poprom. S sodo bikarbono in vodo sem pomil tla v kuhinji, naredil vrečko iz majice, si ogledal kratke risanke in prebral o onesnaževanju. Veliko novega sem izvedel. **Sven Založnik, 2. r.**
- Ali ste v redu? Jaz sem super »duper«. Današnji dan mi je bil zelo všeč. Začela sem s telovadbo, zraven pa je telovadila tudi moja sestra. Nato so napočila opravila. Poskus z vodo, poprom in milom sem že poskusila na začetku karantene. Zato vem, kako pomembno je umivanje rok. Potem sem naredila čistilo iz sode bikarbone in tople vode in pomila kuhinjo. Nato sem skopirala smetnjake jih pobarvala, ter jih povezala z spodnjimi sličicami in prilepila. Prebrala sem si knjigo o onesnaževanju okolja. Najbolj me skrbi onesnaževanje zraka in zvočno onesnaževanje. Pa tudi travo sem pokosila in zalila vrt. A, joj, pa na gugalnici sem si poškodovala nogo. **Emma Trefalt, 3. r.**
- Zjutraj sem začel s telovadbo. Nato sem si pripravil zajtrk. Nato smo s starimi starši odšli po koprive. Na koprive smo nalili vodo in jih pokrili z gazo. Čez nekaj dni je bilo gnojilo

pripravljeno za uporabo. Ko je bilo gnojilo pripravljeno, smo zdrobili jajčne lupine in ga potrosili okoli sadik. Naredil sem domače čistilo, in sicer sem dal sodo bikarbono v toplo vodo. Očistil sem večino kuhinje. **Tilen Šmajš, 4. r.**

- Danes sem dan začel malo drugače. Zjutraj, ko sem se zbudil, sem najprej malo potelovadil, nato sem si pripravil zajtrk: jogurt, ovsene kosmiče in narezano banano. Potem sem naredil poskus s poprom. Poper je zbežal. Naredil sem čistilo s sodo bikarbono in bova z mamico danes to čistilo uporabila. Pomagal bom počistiti hišo. Prebral sem, kaj je korona, film pa bom pogledal zvečer. Svojo vrečko z odpadki bom naredil, ko mami pride iz službe. Zelo zanimiv dan je bil. **Lukas Kolenc, 5. r.**
- Za današnji naravoslovni dan "Ekologija" sva si z Aljažem izbrala tematski sklop vrtičkanje in urejanje doma. Zjutraj smo najprej odšli na vrh Sevčnika. Ko smo se vrnili, smo morali počakati, da se je ati vrnil iz službe in da je mami končala z delom od doma. Po kosilu smo lahko začeli. Najprej smo se lotili izdelave hotela za žuželke. Ati je odrezal deske, Aljaž je zabil žeblice, da je nastala hiška. Potem je ati odrezal zidak ter narezal cevi različnih velikosti. Aljaž je posušeno lubje dreves zlomil na majhne kose. Jaz sem odšla na senik po nekaj sena. Vse skupaj smo zložili v hiško in jo odnesli na vrt za rože. Danes sem mamici tudi pomagala na zelenjavnem vrtu. Okopali in opleli sva redkvico in korenček. Zvečer pa si bomo vsi skupaj še ogledali film Žejni svet. Bil je zanimiv dan. **Ana Brunšek, 5. r. POŠ Andraž**
- Poleg poskusa s poprom, izdelave domačega razkužila in pralne bombažne maske sem z bratoma tudi urejal vrt in pripravil tudi **besedno skrivanko**. Poišči besede ali besedne zveze: VARUJ OKOLJE, TOPLA GREDA, ODPADKI, PLIN, MIKROPLASTIKA, LOČEVANJE, PITNA VODA, JAVNI PREVOZ. **Vid Krajnc, 6. r.**

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | G | V | A | R | U | J | O | K | O | L | J | E |
| J | A | V | N | I | P | R | E | V | O | Z | Ž | Š |
| L | O | Č | E | V | A | N | J | E | R | N | V | U |
| M | I | K | R | O | P | L | A | S | T | I | K | A |
| B | L | T | O | P | L | A | G | R | E | D | A | Č |
| S | K | V | D | P | I | T | N | A | V | O | D | A |
| N | O | N | E | S | N | A | Ž | E | N | O | S | T |
| O | D | P | A | D | K | I | L | G | R | P | O | Z |

- Ker je danes dan Zemlje, sem se zbudila zgodaj, naredila jutranjo telovadbo in pripravila zdrav zajtrk za mojo družino. Nato sem se spomnila, da je danes naravoslovni dan in odločila sem se, da bom uredila zunanjo okolico in nekaj posadila. Tako sem posadila solato in presadila jagode. Kasneje sem se odločila, da bom postrigla travo okoli jagodičevja in ga zalila. Pometla sem tudi majhno dvorišče za hišo. Pokosila sem pa v soboto. Škoda, da že takrat nisem vedela, da bo naravoslovni dan! Pri delu me je spodbujal in pomagal moj maček Kimi. V tem naravoslovnem dnevu sem res uživala. □ **Nuša Kovač, 7. r.**
- Za današnji naravoslovni dan sem si izbrala, da si bom izdelala masko. Za izdelavo maske doma nisem našla primerne blaga, zato sem uporabila malo drugačno, manj kvalitetno blago. Elastike pa prav tako nisem našla veliko, zato nisem naredila tako, kot je v navodilih, in sem malo priredila. Sem pa tudi bolj sledila načinu, kako je izdelana prava maska, ne takšna, izdelana doma. Najprej sem odrezala kos blaga, velik 19 krat 36 cm in označila pregibe, široke 1,5 cm. Potem sem vzela dva 17 cm dolga kosa elastike. Preden sem šla šivat, sem si z bučikami označila približno obliko maske in jo dala pod nekaj težkega. Na koncu pa sem še s šivalnim strojem sešila skupaj elastiko in masko. Tako pa izgleda, ko si masko nadenem. **Leja Zabukovnik, 8. r.**



Foto 23-24, Šivanje in končni izdelek.

- Mnogi govorijo: »Zemlja ne živi za nas, mi živimo za Zemljo?«. Imajo prav, res živimo mi za njo, zato jo moramo čuvati, pa ne onesnaževati. Ne smemo odlagati odpadkov v naravo ter v reke zlivati nevarnih strupov. Za naravoslovni dan sem se odločila, da rešim insekte, hkrati pa oni naš vrt. Hotel za insekte sem naredila, ker insekti tam živijo, oni pa pomagajo pri drugih škodljivcih na vrtu ter na sadnem drevju. **Šakira Grošič, 9. r.**

SKRBIMO ZA NARAVO

3. aprila 2020 sem se s sosedi igrala pred bloki. Me igro smo opazili, da v okolici blokov raste veliko majhnih hrastov, ki jih bodo pokosili. Stvari smo hitro vzeli v svoje roke in jih začeli odkopavati. Našo zagnanost so opazili tudi starejši sosedge, ki so nam posodili rokavice, grabljice, lopatke in podobne stvari, ki smo jih potrebovali. Naš načrt je bil ... Najprej jih previdno čim več odkopljimo, tiste, ki že imajo steblo in liste in tudi želode, ki še le klijejo. Želode in hraste bomo posadili v plastične lončke in jih imeli na balkonu, ko se razrastejo pa jih bomo posadili v bližnji okolici. Sodelovalo nas je 7 otrok in v dveh urah smo rešili več kot 100 dreves. Sedaj zbiramo plastične lončke in jih presajamo. Verjamem, da lahko vsak posameznik prispeva k ohranjanju narave našega planeta in tudi takšna malenkost, ki smo jo mi naredili med počitnicami, pripomore k temu.



Nuša Bohak, 6. r.

Foto 25, Bodi EKO, bodi KUL!

Več fotografij smo objavili:

- v šolskem spletnem albumu - <http://www.osnovna-sola-polzela.si/spletni-album/>
- prispevek pa tudi:
- v šolskem spletnem glasilu - <http://www.osnovna-sola-polzela.si/os-glasilo/>